





الدستور المدرسيِّ عبارة عن مجموعة من الأنظمة والقوانين المُلزمة في إطار المدرسة. وُضعَتْ من قبَل إدارة المدرسة والهيئة المدرسيّة ولجنة أولياء الأمور إضافة إلى التلاميذ، وهي تتناسق بشكل عام مع أنظمة وزارة التربية والتعليم، وتأتى لضمان حقوق وواجبات كلّ من له علاقة بها، وبهذا تُسهّل سير عمل المدرسة كمؤسّسة تربويّة تعليميّة في مجتمعنا العربيّ.



الأهداف:

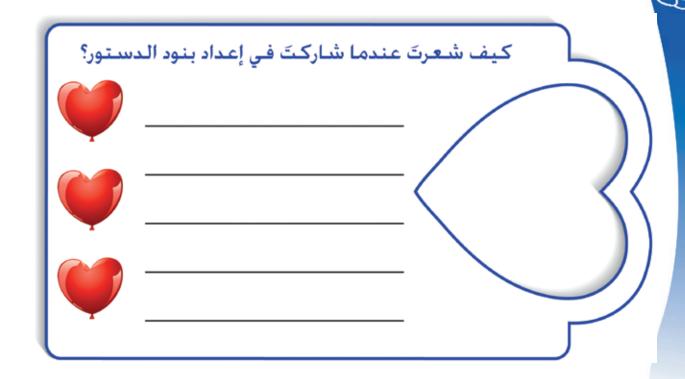
- 1. أن يذوّت التلميذ قيمة المشاركة الاجتماعيّة.
 - 2. أن يدرك التلميذ أهميّة الأنظمة والقوانين.
 - 3. أن مِير التلميذ حقوقه وواجباته.
 - 4. أن يمارس التلميذ حقوقه وواجباته.
 - 5. أن يلتزم التلميذ بدستور المدرسة.



فعّاليّة فرديّة:



.1	اكتب أيّ واجب لم يتوافق مع آرائك، مع ذكر السبب، ثمّ اطرح بديلا له:
الواجب	;c
السبب	;
البديل:	:
.2	أَضِف أحد الحقوق التي تراها ضروريَّة، ولم ترد في الدستور:
.3	اقترح واجبا لم يرد في بنود الدستور وتراه هامًا:
.4	عبّر عن شعورك بعدما اطّلعت على قائمة حقوقك وواجباتك!



ملاحظة:

في حال عدم وجود دستور مدرسيّ في المدرسة، يُمكن التطرّق لحقوق الطفل، حسبما تحدّدت في وثيقة الأمم المُتّحدة لعام 1959.



- يوزّع مربّى الصفّ على التلاميذ وثيقة حقوق الطفل.
- 2. يقرأ المربّى الحقوق، ويتوقّف عند كلّ حقّ، ويناقشهُ مع التلاميذ.
- يفحص المربي مع تلاميذه أيّ حقوق يحصلون عليها داخل المدرسة، وأيّها غير متوفّرة لهم داخل المدرسة.
- يطلب المربّي من التلاميذ تسجيل حقوق يعتبرونها مهمّة لهم، ولم ترد في وثيقة حقوق الطفل، مع فتح المجال للنقاش.
 - 5. يفحص المربّي مع تلاميذه، أيّ حقوق تتوفّر لهم في البيت، المجتمع، وأيّها لا تتوفّر.

