



الصف  
الخامس

## المشاركة الاجتماعية

### مدخل:



الدستور المدرسي عبارة عن مجموعة من الأنظمة والقوانين الملزمة في إطار المدرسة. وُضعت من قبل إدارة المدرسة والهيئة التدريسية ولجنة أولياء الأمور إضافة إلى التلاميذ، وهي تتناسق بشكل عام مع أنظمة وزارة التربية والتعليم، وتأتي لضمان حقوق وواجبات كل من له علاقة بها، وبهذا تُسهّل سير عمل المدرسة كمؤسسة تربوية تعليمية في مجتمعنا العربي.

### الأهداف:



1. أن يذوّت التلميذ قيمة المشاركة الاجتماعية.
2. أن يدرك التلميذ أهمية الأنظمة والقوانين.
3. أن يميّز التلميذ حقوقه وواجباته.
4. أن يمارس التلميذ حقوقه وواجباته.
5. أن يلتزم التلميذ بدستور المدرسة.

### فعاليّة فردية:



عرض دستور المدرسة أمام التلاميذ:  
سجّل بنود الدستور المقبولة عليك:

| دستور المدرسة |        |
|---------------|--------|
| الواجبات      | الحقوق |
| 1             | 1      |
| 2             | 2      |
| 3             | 3      |
| 4             | 4      |
| 5             | 5      |
| 6             | 6      |
| 7             | 7      |

1. اكتب أي واجب لم يتوافق مع آرائك، مع ذكر السبب، ثم اترح بديلا له:

الواجب: \_\_\_\_\_

السبب: \_\_\_\_\_

البديل: \_\_\_\_\_

2. أضف أحد الحقوق التي تراها ضرورية، ولم ترد في الدستور:

\_\_\_\_\_

3. اقترح واجبا لم يرد في بنود الدستور وتراه هاما:

\_\_\_\_\_

4. عبّر عن شعورك بعدما أطلعت على قائمة حقوقك وواجباتك!

\_\_\_\_\_

### كيف شعرت عندما شاركت في إعداد بنود الدستور؟



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ملاحظة:

في حال عدم وجود دستور مدرسي في المدرسة، يمكن التطرّق لحقوق الطفل، حسبما تحدّدت في وثيقة الأمم المتحدة لعام 1959.

### فعاليّة صفيّة:



1. يوزّع مرّي الصفّ على التلاميذ وثيقة حقوق الطفل.

2. يقرأ المرّي الحقوق، ويتوقّف عند كلّ حقّ، ويناقشه مع التلاميذ.

3. يفحص المرّي مع تلاميذه أيّ حقوق يحصلون عليها داخل المدرسة، وأيها غير متوفّرة لهم داخل المدرسة.

4. يطلب المرّي من التلاميذ تسجيل حقوق يعتبرونها مهمّة لهم، ولم ترد في وثيقة حقوق الطفل، مع فتح المجال للنقاش.

5. يفحص المرّي مع تلاميذه، أيّ حقوق تتوفّر لهم في البيت، المجتمع، وأيها لا تتوفّر.

## وثيقة حقوق الطفل

حقوق الطفل حسبها  
تُحدد في وثيقة الأمم  
المتحدة 1959

- 1 الحق بالتمتع. بالحب والتفهم.
- 2 الحق بالتغذية الملائمة، بالسكن اللائق والعلاج الطبي الملائم.
- 3 الحق بالتعلم مجاناً والتمتع باللعب والتنزه.
- 4 الحق بأن يكون له اسم وينتمي لسُبع.
- 5 الحق بتلقي عناية خاصة للولد المعاق.
- 6 الحق بالأولوية بتلقي العلاج عند حصول كارثة.
- 7 الحق بأن يكون عضواً فعالاً في المجتمع وتطوير قدراته الشخصية.
- 8 الحق بالعيش في عالم يعمه سلام وأخوة بين الشعوب.
- 9 الحق بالحماية من كل صور الإهمال، الظلم والاستغلال.