

المدرسة :	التاريخ :	شعار المدرسة	
الاسم :	الصف :		
مدة الامتحان :	الموضوع :		ساعة ونصف



القِسْمُ الْأَوَّلُ : فهم المقروء

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: 

حب المساعدة

زياد وهشام وعماد جيران، يسكنون في شارع واحد، ويذهبون
معاً كل صباح إلى المدرسة.

ذات يوم، تأخر زياد عن المدرسة بسبب ألم في رجله، وشرح
للمعلم سبب تأخره.

حزن هشام وعماد، وقالا للمعلم: نحن على استعداد لأن
نصحب زياداً كل صباح، فنساعده في السير حتى نصل إلى المدرسة
مبكرين.

سر المعلم، وشكرهما على حبهما لعمل الخير ومساعدة
المحتاجين.



التاريخ :	شعار المدرسة	المدرسة :
الصف :	شعار المدرسة	الاسم :
الموضوع :	شعار المدرسة	مدة الامتحان :
الثاني ()	شعار المدرسة	ساعة ونصف
امتحان لغة عربية نصف فصي	شعار المدرسة	

﴿ أجب عن الأسئلة التالية استناداً على ما جاء في النص! ﴾

(3 درجات)

(1) أين يسكن زياد وهشام وعماد؟

(3 درجات)

(2) لماذا تأخر زياد عن المدرسة في أحد الأيام؟

(3 درجات)

(3) ماذا اقترح هشام وعماد لمساعدة زياد؟

(3 درجات)

(4) رتب أحداث القصة بوضع الأرقام الملائمة (2-4) داخل المربعات!



قرر هشام وعماد أن يساعدا زيادا في السير.

1 تأخر زياد عن المدرسة بسبب ألم في رجله.

شكر المعلم هشاماً وعماداً على حبهما لعمل الخير.

حزن هشام وعماد على زياد لألمه في رجله.

(4 درجات)

(5) شخصيات القصة هي:

_____ ، _____ ، _____ ، _____

(6) أين وقعت أحداث القصة؟

(3 درجات)

في البيت في المدرسة في الملعب في المستشفى

(7) متى حدثت أحداث القصة؟

(3 درجات)

صباحاً مساءً ظهراً ليلاً

(8) لماذا حزن هشام وعماد؟

(3 درجات)



لأن المعلم عاقب زياداً على تأخره.
 لأن زياداً وصل متأخراً بسبب ألم في رجله.
 لأن هشاماً وعماداً وصلاً متأخرين.
 لأن المعلم كان غائباً عن المدرسة.

(9) اكتب جملة من النص تدل على أن المعلم فرح باقتراح هشام وعماد!

(درجتان)

(10) ما معنى كلمة (نصح) في (السطر 6)؟

(درجتان)

نساعد نرافق نرور نعالج

(11) ما عكس كلمة (مبكرين) في (السطر 7)؟

(درجتان)

مسرعين مهتمين متأخرين متألمين

(3 درجات)



(12) بآية صفة نصف هشامًا وعمادًا؟

- قوتهما في حمل الأشخاص على ظهورهما.
- كسلهما وحبهما للنوم كثيرًا.
- حبهما لعمل الخير ومساعدة المحتاجين.
- غضبهما بسرعة على من يضايقهما.

(4 درجات)

(13) اكتب كلمة (صحيح) أم (خطأ) بجانب الجمل التالية:

- ◆ غضب المعلم على زياد بسبب تأخره.
- ◆ هشام وعماد يجبان جارهم زيادا.
- ◆ تأخر زياد عن المدرسة بسبب وجع في بطنه.
- ◆ زياد وهشام وعماد يذهبون إلى المدرسة سيرًا على الأقدام.

(3 درجات)

(14) العلاقة التي تربط بين زياد وهشام وعماد بأنهم:

- إخوة
- أقرباء
- جيران
- أعداء

(3 درجات)

(15) ما الذي نتعلمه من هذا النص؟



- أن لا نقلق بمشاكل الآخرين ولا نهتم لهم.
- أن لا نذهب إلى المدرسة إذا كان في رجلنا ألم.
- أن نعاقب التلميذ المتأخر عن المدرسة لأي سبب كان.
- أن نحب عمل الخير وأن نساعد المحتاجين.

16) أيُّ مَثَلٍ مِنْ بَيْنِ الْأَمْثَالِ التَّالِيَةِ يُلَائِمُ مَعْرَى النَّصِّ؟

(3 درجات)



التَّعَاوُنُ أَسَاسُ النَّجَاحِ.

حَبْلُ الْكُذْبِ قَصِيرٌ.

الطَّمَعُ ضَرٌّ مَا نَفَعُ.

مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا.

17) ما رأيك في تصرف الولدين هشام وعماد مع زياد؟

(درجتان)

18) نوع النص هو:

(3 درجات)

رسالة

أغنية

قصيدة

قصة

19) كم فقرة في النص؟

(درجتان)

أربع فقرات

ثلاث فقرات

فقرتان

فقرة واحدة

20) الجوُّ السائد في نهاية النص هو:

(درجتان)

خوف

سعادة

ألم

حزن

القِسْمُ الثَّانِي : المَعْرِفَةُ اللُّغَوِيَّةُ

(1) اكتب مفرد الكلمات التالية:

(6 درجات)

عمال: _____ وروء: _____ محلات: _____
كتب: _____ شوارع: _____ بحار: _____

(2) صنّف الكلمات التالية إلى أفعالٍ وأسماء!

(6 درجات)

حجرٌ ، تمساحٌ ، علمتٌ ، نامٌ ، برتقالٌ ، صنعتٌ

◀ الأسماء:

◀ الأفعال:

(3) حوّل العبارة الآتية كلّها من المذكر إلى المؤنث!

(6 درجات)

المذكر: قال الولد لأبيه: هذا الثور ضخم.

المؤنث: _____

(4) اكتب شمسي أو قمري!

(6 درجات)

التراب: _____ الماء: _____ الضوء: _____
الليل: _____ الحوت: _____ الجيش: _____

(6 درجات)

5) ضَعُ تَنْوِينَ فَتْحٍ عَلَى أَوْاخِرِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

قَلَمٌ: _____ حَديقَةٌ: _____ جِبَالٌ: _____
 شَعْرَةٌ: _____ حِمَارٌ: _____ صَوْتٌ: _____

القِسْمُ الثَّلَاثُ: التَّعْبِيرُ

(8 درجات)

1) أَدْخِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ!

سَافِرٌ: _____
 وَرَقَةٌ: _____
 عَلِيٌّ: _____
 تَحْتٌ: _____

(6 درجات)

2) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَحْصُلَ عَلَى جُمَلٍ مُفِيدَةٍ!

← الْقِرْدُ ، الْبِنْتُ ، مَوْزًا ، تَطْعَمُ
 ← أَبِي ، السُّوقِ ، عِنْبًا ، اشْتَرَى ، مِنْ
 ← عَلِيٌّ ، اللَّاعِبِينَ ، بِصُورٍ ، يَهْتَمُّ