

## مدخل:



تعتبر الجولة أو الرحلة فرصة للتعلّم والاستفادة وجمع المعلومات القيّمة والترفيه، ولكن علينا أن نتصرّف بشكل آمن خلال قيامنا برحلة أو جولة ما، لكي نعود سالمين إلى بيوتنا.  
من هنا يتوجّب على كلّ تلميذ أن يتّبع تعليمات وإرشادات السلامة كي لا تفوته متعة المشاركة.



## الأهداف:



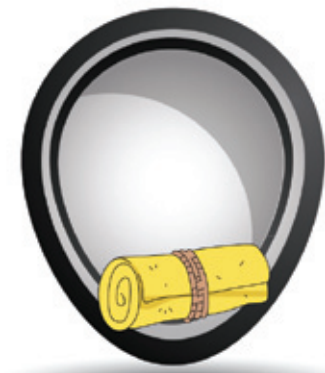
1. أن يدرك التلميذ قيمة الأمن والأمان.
2. أن يعي التلميذ المخاطر الكامنة في الرحلات والجولات.
3. أن يتعلّم التلميذ التقيد بتعليمات وإرشادات السلامة في الرحلة أو الجولة.
4. أن يتعدّد التلميذ عن الأجسام المشبوهة.



## فعالية فردية:



اكتب تسعة بنود لضمان سلامتك وأمنك في الرحلة و/ أو في أي مكان تختاره.



اقتراح: يتم جمع الأوراق من التلاميذ، وقراءتها ثم اختيار الملائم منها وضّمّها إلى استبانة الموافقة على الرحلة.



يوزّع المرَبّي التلاميذ إلى مجموعات، وتقوم كلّ مجموعة ببحث جانب من جوانب الجولة/ الرحلة (قبل/ أثناء/ بعد) وكيف من الممكن أن تؤثر سلباً وإيجاباً على سلامة التلاميذ. وفي هذه الأثناء يتجول المرَبّي بين المجموعات كموجه ومرشد.

مواضيع النقاش المطروحة:



يُمنع إيذاء  
الحيوانات والطيور  
منعاً باتاً.

1



يجب عدم الابتعاد عن  
المرشد أبداً وعدم الانحراف  
عن المسار الرئيسي.

2



ينزود الفرد بملابس ملائمة  
ولوازم أساسية: ملابس  
مريحة، قبعة وحذاء مناسب  
للمشي.

3



يجب الابتعاد عن الأجسام  
الغريبة المشبوهة، وعدم  
لمسها أو تحريكها.

4



عدم الاقتراب من  
خلايا النحل وقرى  
النمل.

5





بعد إنهاء المجموعة عملها، يقوم مندوب كل مجموعة بسر ما توصلت إليه مجموعته أمام الصف، ثم يدور نقاش داخل الصف.

بعد ذلك يقوم المرئي بتعيين لجان تقوم بمهام خاصة أثناء الرحلة:

